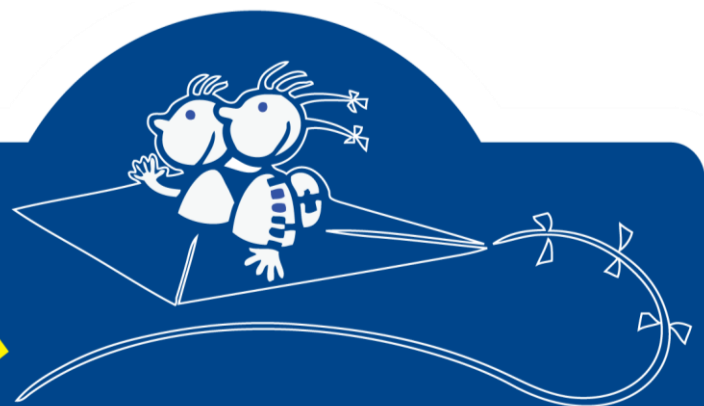


Stedelijke Basisschool

# DE VLIEGER



## HET ZESDE LEERJAAR – INFOFOLDER

### WELKOM IN DE KLAS



Juf Fiebe  
6A



9



15



Juf Ineke  
6B



13



9



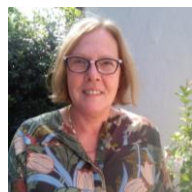
Meester Marnik  
turnleerkracht



Juf Evelyn  
NCZ



Juf Marie  
teamteacher



Juf Sonja  
RKG



Juf Natasa  
ORT

## 1. EEN GOEDE WERKHOUDING

*In het zesde leerjaar wordt gehamerd op volgende vier 'idéfixen'.*

1. WAT MOET IK DOEN ? LEES AANDACHTIG DE VRAAG OF OPDRACHT !
2. HOE GA IK DAT DOEN ? WAT IS MIJN OPLOSSINGS-METHODE?
3. IK VOER MIJN OPLOSSING UIT ! IK VOER ALLE STAPPEN UIT !
4. IK CONTROLEER MIJN WERK ! IS MIJN OPLOSSING WEL MOGELIJK

*Zowel tijdens het inoefenen in het werkschrift als tijdens het maken van de proeven wordt verwezen naar deze afspraken.*

## 2. HOE STUDEREN?

*Naast een goede werkhouding in de klas hoort uiteraard ook een goede werk- en leerhouding thuis. In beide klassen hangt het stappenplan: STUDEREN. In het begin van het schooljaar geeft de leerkracht uitleg bij dit stappenplan.*

1. PLANNEN
2. VERKENNEN
3. LEZEN + BEGRIJPEN
4. INPRENTEN
5. CONTROLEREN
6. HERHALEN

*Tijdens de lessen taal en W.O. worden lange teksten samengevat en leren de leerlingen hoe een mindmap wordt opgesteld. Ze leren ook hoofd- en bijzaak van elkaar te onderscheiden. Dankzij een samenvatting en/of mindmap leren de leerlingen grote hoeveelheden tekst verwerken.*

## 3. ENKELE AFSPRAKEN ROND HUISTAKEN EN STUDEREN

### FRANS

- elke vrijdag een proef van het contact van de voorbije week, soms loopt een contact over twee weken
- de leerlingen maken elke week de oefeningen van het contact in de oefenbundel 'Beaufort'
- in de bundel 'woordenlijsten Beaufort' staan de nieuwe woorden, uitdrukkingen per contact opgelijst, ook de grammatica per contact vind je daar terug
- de leerlingen oefenen zelfstandig en in de klas op 'Kabas'

### WERELDORIËNTATIE

- na elk thema volgt een openboekproef en een geslotenboekproef, de datum van de proef wordt tijdig medegedeeld
- aan het eind van elke werkkatern vinden de leerlingen een studiewijzer 'Wat moet je kunnen' en 'Wat moet je kennen'. Tijdens het studeren gebruiken de leerlingen deze studiewijzer.
- oefentoets te vinden op de site van Die Keure: enkel deze oefentoets maken en niet studeren, boekt geen succes !

### SPELLING:

- een thema bestaat uit 6 lessen en 2 herhalingslessen
- na les 1, 2 en 3 is er een tussentijds dictee  
na les 4, 5 en 6 volgt het groot dictee, alle woorden van les 1, 2, 3, 4, 5 en 6 komen dan aan bod
- na elk dictee volgen er remediërings- en verdiepingsoefeningen (weer- en meeroefeningen)
- elke week 1 of meerdere huistaken over de geziene leerstof
- de leerlingen oefenen zelfstandig thuis en in klas op 'Scoodle Play'

### WISKUNDE

- na elk target volgt een proevenweek
- elke week 1 of meerdere huistaken over de geziene leerstof (scheurblok, apart blad of target 8)
- de leerlingen oefenen zelfstandig en in de klas op 'Kabas'

Nog even dit: Kan je door onvoorziene omstandigheden je huiswerk niet maken, laat je mama of papa dit dan noteren in je agenda. De leerkracht houdt hier uiteraard rekening mee.

Vlot een oefening tijdens het maken van je huiswerk niet zo goed, aarzel dan niet om de volgende dag extra uitleg te vragen aan de leerkracht. De leerkracht helpt jou met plezier uit de nood!

## 4. DE OVERSTAP NAAR HET SECUNDAIR ONDERWIJS

*In het zesde leerjaar worden de leerlingen voorbereid op de stap naar het secundair onderwijs. Deze voorbereiding gebeurt met behulp van het keuzewerkboek 'Op stap naar het secundair onderwijs'. Daarin worden volgende stappen overlopen:*

### INLEIDING

1. Kiezen
2. Ik leer mezelf kennen
3. Ik verken de beroepenwereld
4. Ik leer het secundair onderwijs kennen
5. Ik maak een keuze
6. Ik ben zeker van mijn keuze



- een CLB-medewerker komt stap 4: 'Ik leer het secundair onderwijs kennen' uitleggen op school voor de leerlingen
- de ouders worden op andere momenten uitgenodigd in De Spil
- in het keuzewerkboek staan ook enkele huistaken voor de ouders deze kunnen heel interessant zijn om uw kind nog net iets beter te leren kennen
- op [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be) kan je heel wat informatie vinden over de stap naar het secundair onderwijs
- in de klas veel info over verschillende richtingen; we bezoeken ook de 'Ontdek je talent'-beurs en de school MSKA

*Voor de paasvakantie ontvangen de leerlingen een BASO-fiche waarop je het advies van de leerkrachten rond een passende studierichting kan vinden. Er is ook mogelijkheid om dit advies in een oudercontact te bespreken.*

## WAT IS EEN BASO-FICHE?

De BASO-fiche is een leerlingfiche die opgemaakt wordt bij de overstap van basis naar secundair onderwijs. Op dit formulier is alle relevante informatie uit de basisschool te vinden. Het document vergezelt de leerling bij de overstap naar het secundair onderwijs. Het doel is de secundaire school te informeren zodat deze optimaal kan inspelen op de zorg en ondersteuning die in het basisonderwijs werd geboden.

Volgens de privacywetgeving zijn de ouders eigenaar van de BASO-fiche.

De ouders beslissen dus ook of de fiche op de secundaire school wordt afgegeven of niet.

## 5. OVSG - TOETSEN

*Wat is de OVSG-toets?*

De OVSG-toets is een alle-talenten-toets voor het zesde leerjaar in de basisschool. De toets bestaat zowel uit praktische proeven die de leerlingen in de loop van het schooljaar uitvoeren als pen- en papiertoetsen in juni. Concreet wordt dus niet alleen kennis bevraagd, maar worden ook vaardigheden in beeld gebracht zoals ICT-vaardigheden, technische vaardigheden (STEM), Frans communiceren, muzische vaardigheden.

De OVSG-toets is elke keer een nieuw product en de vragen en opdrachten zijn telkens anders. Een specifieke voorbereiding is dan ook niet nodig.

## GIJS GOEBEZIG EN TESS HANDIG

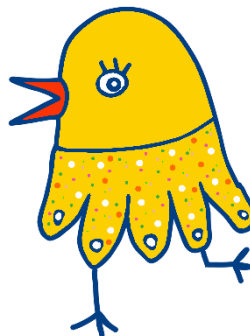


Ken jij Gijs Goebezig en Tess Handig nog? Je loopt ze zo wat over de hele school tegen het lijf. Gijs is een goedgehumte knaap die iedereen graag gelukkig en blij wil zien.

Tess steekt Gijs een handje toe als hij eht eens wat moeilijk heeft. Handig toch?

Samen geven zij ons te toveren tot een plaats gelukkige voelt. Ze verdraagzaam te zijn. Ze een conflict kunnen

We kijken nu al uit naar



nuttige tips om onze school om waar iedereen zich super helpen ons om respectvol en leren ons hoe we geweldloos oplossen. En nog veel meer... !

hun nieuwe avonturen.

### SOVA

- juf Greet is onze SOVA-coach
- zij komt driewekelijks in de klas
- training sociale - en communicatieve vaardigheden
- methode "Rots en Water"
- bedoeling om het zelfvertrouwen te versterken, zelfbeheersing en -reflectie te verhogen



Hoogstraat 58  
8800 Roeselare

051 23 19 76  
[www.sbsdevlieger.be](http://www.sbsdevlieger.be)  
[info@sbsdevlieger.be](mailto:info@sbsdevlieger.be)